

量化研究法二（二版增修版）勘誤表 20230124 版

頁數	行數	原文	修改
封面	折頁	作者簡介	詳細修改請參見 Word 檔
5-2	圖 5.1	統計檢定量	檢定統計量
5-5	倒數 7 行	不同性別的大學生智力得分應會不同	不同性別的大學生智力得分應會不同
9-42	最下方	糖分變數的主要效果檢定顯著性 $p=.215$ ，可知未達顯著（非加成模型） 薑濃度變數的主要效果檢定顯著性 $p=.215$ ，可知未達顯著 糖分*薑濃度兩自變數交互效果的顯著性 $p=.003$ ，可知具有顯著意義	糖分變數的主要效果檢定 $F(1,4)=2.165$, $p=.215$ ，可知未達顯著（非加成模型） 薑濃度變數的主要效果 $F(2,8)=8.092$, $p=.012$ ，達到.05 顯著水準 糖 分 * 薑 濃 度 的 交 互 效 果 $F(2,8)=12.99, p=.003$ ，達到.01 顯著水準
10-2	圖 10.1	$A=E \quad Y_{E(B=pre)} \quad Y_{E(B=post)}$	$A=E \quad Y_{E(B=pre)} \quad Y_{E(B=post)}$
10-21	標題	表 10.12 混和設計二因子變異數分析模擬資料	表 10.12 混合設計二因子變異數分析模擬資料
11-8	倒數 5 行 倒數 6 行	$\bar{X}_1 > \bar{X}_1$ $\bar{X}_1 < \bar{X}_1$	$\bar{X}_1 > \bar{X}_2$ $\bar{X}_1 < \bar{X}_2$
11-8	倒數 4 行	學業成就	SES
11-20	第 1 式	$\frac{3.158}{16.846}$	$\frac{3.158}{14.846}$
11-20	公式 11-20	$\bar{Y}_{adj} = \bar{Y}_j - \hat{\beta}_w(\bar{X}_j - \bar{X}_G)$	$\bar{Y}_{adj.j} = \bar{Y}_j - \hat{\beta}_w(\bar{X}_j - \bar{X}_G)$
11-21	第 3 行	$\bar{Y}_{adj} = \bar{Y}_j$	$\bar{Y}_{adj.j} = \bar{Y}_j$
14-7	第 2 式	$\frac{672}{\sqrt{900 \times 672.13}}$	$\frac{672}{\sqrt{900 \times 672.126}}$
14-9	第 3 式	$\frac{682.126}{900}$	$\frac{672.126}{900}$
14-45	最底下註解	期中考	期 末 考 成 績 · $\beta=.825$ · $t=4.123$, $p=.003$ · 達.01 顯著水準。模式二再加入自變數缺席次數 · $\beta=-.510$ · $t=-3.859$, $p=.006$ · 亦達.01 顯著水準
14-46	第一個註解	期中考	期 末 考 成 績
15-8	第 2 式	.053	0.53