

頁數	行數	原文	修改
P.212	4	經有效的介入方式，	經有效的介入 ( <b>intervention</b> ) 方式，
P.212	7	2004)。	2004: 138; <b>A. Rubin &amp; E. Babbie, 2013</b> )。
P.214	1	2. 描述現象...的結果，	2. 描述現象...的結果。
P.214	倒數第 5 行	(6) 撰寫研究報告。	(6) 撰寫研究報告 ( <b>A. Rubin &amp; E. Babbie, 2013</b> )。
P.215	11	需要符合因果關係建立的 <b>三</b> 要素，我們 <b>將</b> 討論滿足研究的其他安排 <b>則是</b> 尋找探討和描述的特定現象。	需要符合因果關係建立的要素，我們 <b>進而須</b> 討論滿足研究的其他安排，尋找探討和描述的特定現象。
P.218	倒數第 6 行	例如，...探索性研究的。...	例如，...探索性研究的；...
P.218	最後 1 行	...，也試圖產生理論性的豐富觀察。	...，也試圖產生理論性的豐富觀察( <b>A. Rubin &amp; E. Babbie, 2013</b> )。
P.221	1	雖然如此 <b>→</b> 但研究人員可以盡可能合乎倫理 <b>有時我們也</b> ，...	雖然如此但研究人員可以盡可能合乎倫理有，...
P.221	13	社會工作研究倫理 <b>包括</b> 下列五個方面的議題：	社會工作研究倫理 <b>有</b> 下列五個方面的議題 ( <b>A. Rubin &amp; E. Babbie, 2013</b> )：
P.223	4	從事社會工作研究時如 <b>同</b> 自願參與，.....但在實務中常常難以保證 <b>能</b> <b>做到</b> 。	從事社會工作研究時如自願參與，.....但在實務中常常難以保證。
P.223	12	可能回顧....不當、不道德的 <b>。此情形</b> <b>下的研究計畫</b> ，.....	可能回顧....不當、不道德的，.....
P.226	4	當研究者....無法知道 <b>→</b> 哪些....	當研究者....無法知道哪些....
P.226	6	如果研究者與研究團隊能確保 <b>→</b> 在研究過程....	如果研究者與研究團隊能確保在研究過程....
P.226	7	其他人能 <b>界定或</b> 知道資料提供者....	其他人能知道資料提供者....
P.226	倒數第 6 行	3. 請說明以證據為基礎 <b>之</b> 實務之整合模式的意義及其功能？	3. 請說明以證據為基礎 <b>的</b> 實務 ( <b>evidence-based practice</b> ) 之整合模式的意義及其功能？
P.428	1	1999 年 9 月 21 日，中台灣發生集集大地震.....	1999 年 9 月 21 日，中台灣發生的集集大地震.....
P.428	4	使得全國....。大地震震出了....	使得全國....。但大地震震出了....
P.428	7	生 <b>→</b> 救援物資；....	生救援物資；....
P.428	倒數第 6 行	<b>在這一股澎湃的愛心捐募風起中</b> ，....	<b>當災變發生時</b> ，....
P.429	最後 1 行	於行政院....，並將內政部消防署轉...	於行政院....，並將 <b>當時的</b> 內政部消防署轉...
P.437	11	....，能取得所需的救助和服務( Myers, 1994)。	....，能取得所需的救助和服務( Myers, 1994； <b>周月清等, 2001</b> )。
P.437	12	1995 年，美國社會工作教育協會於年	1995 年，美國社會工作教育協會 ( <b>the</b>

		會會議....	<b>Council of Social Work Education, CSWE</b> ) 於年會會議....
P.437	14	...美國社會工作專業人員協會也響應...	...美國社會工作專業人員協會 ( <b>the National Association of Social Workers, NASW</b> ) 也響應...
P.437	19	在各種社會工作期刊中 ( Rogge, 2003 )。	在各種社會工作期刊中 ( Rogge, 2003 ; <b>鄭麗珍, 2010</b> )。
P.437	倒數第 6 行	使得社工員在整個....特別描述到社工員和災民....	使得社工人員在整個....特別描述到社會工作人員和災民....
P.439	最後 1 行	受災者的福祉等 ( <b>周月清等人, 2001 ; Zakour, 1996</b> )。	受災者的福祉等 ( <b>Zakour, 1996 ; 周月清等人, 2001</b> )。
P.443	9	進行救災網絡的建構與發展。	進行救災網絡的建構與發展 ( <b>鄭麗珍, 2010</b> )。
P.444	1、2	最後，我們知道對於災變救援社工員的招募....，在災區工作並非所有的社工員都能勝任，....	最後，我們知道對於災變救援社工人員的招募....，在災區工作並非所有的社工人員都能勝任，....
P.444	7	....多元的災變工作。	....多元的災變工作。 <b>因此，我們可以瞭解到在發生災變的各階段，社會工作人員均須扮演多元且重要的角色，肩負起災變社會工作的重要職責。</b>
P.444	自我評量	1. ....人們面對災變現象時，其 <b>適應的能力</b> 與 <b>心理壓力</b> 為何？	1. ....人們面對災變現象時，其 <b>心理壓力</b> 與 <b>適應的能力</b> 為何？
P.444	自我評量	6. ....，應有的 <b>腳色</b> 與職責有哪些？	6. ....，應有的 <b>角色</b> 與職責有哪些？
P.445	5	王秀燕 ( 2010 )。◀政府與民間的災變管理合作機制之探討▶。	王秀燕 ( 2010 )。政府與民間的災變管理合作機制之探討。