

頁	行	錯誤	正確	備註
P16	倒數第4行	…有無行為能力或 心 神耗弱…	…有無行為能力或 精 神耗弱…	
P44	倒數第5行	… 症 ，至於藥物副作用的…	… 症狀 ，至於藥物副作用的…	
P45	表2.2(內文)	三、 疾 病史(含醫療史)	三、 問題史或疾 病史(含醫療史)	
P115	倒數第6行	…智能優異的WISC > 130，…	…智能優異的WISC ≥ 130，…	
P115	倒數第5行	…，即Z > 2，它的機率…	…，即Z ≥ 2，它的機率…	
P115	倒數第4行	…的WISC < 130，相當…	…的WISC ≤ 130，相當…	
P115	倒數第4行	…，即Z < 2，它的機…	…，即Z ≤ 2，它的機…	
P116	例題3:	假定…A個案得分的PR = 34 ，B個案…	假定…A個案得分的PR = 16 ，B個案…	
P116	倒數第4行	…此時A的PR = 34 相當於Z…	…此時A的PR = 16 相當於Z…	
P132	第8行	…例如當r _{xx} = .92時，表示…	…例如當r _{xx} = .92時，表示…	X要小寫
P141	倒數第4行	…Campdell和Fiske用來建立…	…Campbell和Fiske用來建立…	
P143	第8行	$r_{xy} = 1 - \frac{S_e^2}{S_x^2} - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2} = (1 - \frac{S_e^2}{S_x^2}) - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2} = r_{xx} - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2}$	$r_{xy} = 1 - \frac{S_e^2}{S_x^2} - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2} = (1 - \frac{S_e^2}{S_x^2}) - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2} = r_{xx} - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2}$	第一個1太小
P145	倒數第2行	…難度為48% [(.74 + .22)/2]，即高低…	…難度為48% ([.74+.22] /2)，即高低…	括號對調
P147	倒數第6行	…平均通過率為.65[(18/20 + 8/20)/2]…	…平均通過率為.65([18/20+8/20] /2)…	括號對調
P147	倒數第5行	…差距為.5(18/20 - 8/20)；…	…差距為.5(18/20 - 8/20)；…	- 太小
P193	表7.4(表頭)	類型 類型 測驗名稱	主題 測驗類型 測驗名稱	
P194	表7.4(表頭)	類型 類型 測驗名稱	主題 測驗類型 測驗名稱	
P194	表7.4(內文)	語句完成測驗(Sentence Complete Test, SCT) 屬於投射類人格測驗		
P217	倒數第11行	測驗名稱：魏氏兒童智力…(WAIS-III)	測驗名稱：魏氏兒童智力…(WISC-III)	
P297	表10.1(表頭)	類型 類型	類型	重複
P298	表10.2(表頭)	類型 類型	類型	重複
P304	第4行	1.受測者自評…的 心理健康程度 為何?	1.受測者自評…的 可靠度 為何?	
P346	表11.1(表頭)	類型 類型	類型	重複
P380	倒數第4行	…如實用型的人(I)選擇實用…	…如實用型的人(R)選擇實用…	
P380	倒數第2行	…如實用型(I)的人選擇研究…	…如實用型(R)的人選擇研究…	
P381	第1行	…如實用型(I)的人選擇藝術…	…如實用型(R)的人選擇藝術…	
P447	第7行	…低於腦傷五的 錯誤 之臨界…	…低於腦傷五 個 錯誤之臨界…	
P454	倒數第6行	在WISC-III全量表智商為 146 分…	在WISC-III全量表智商為 131 分…	
P455	倒數第2行	…因此很少和同 濟 互動…	…因此很少和同 儕 互動…	
P475	表15.8	小婷的「 學習適應量表 」各分測驗之百分等級	小婷的「 青少年社會行為評量表 」各分測驗之百分等級	
P490	表16.3(內文)	反社會型 是屬於 B群 人格疾患		
P515	表17.6的資料來源	資料來源:台中 市 急診部…	資料來源:台中 榮總 急診部…	
P527	倒數第4行	神 科社工師聯繫台灣…	精 神科社工師聯繫台灣…	